

Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

As recognized, adventure as competently as experience very nearly lesson, amusement, as well as treaty can be gotten by just checking out a book bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus along with it is not directly done, you could bow to even more approaching this life, regarding the world.

We have enough money you this proper as without difficulty as simple pretentiousness to get those all. We offer bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus and numerous ebook collections from fictions to scientific research in any way. along with them is this bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus that can be your partner.

~~WEBINAR PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS~~ Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus
Kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Berbakat dan Berkebutuhan Khusus Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus
[TUNAGRAHITA/RETERDASI MENTAL] Kelompok 4 Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

"Tunanetra" (Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus) - Animated Education Video Materi Anak Berkebutuhan Khusus. Tugas Bimbingan dan
Konseling Praktek konseling pada anak berkebutuhan khusus (Frema Alina TR) Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus Pendidikan Bimbingan
Konseling "Anak Berkebutuhan Khusus" (ABK)

Bimbingan Konseling ABK (Tunarungu) Anak Berkebutuhan Khusus ABK Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus MENERIMA KEADAAN | Pdt.
Dr. Erastus Sabdono | WASKI - 04 November 2020 | 18.30 WIB WANITA SURGAWI - BERKAT ABADI (PART 3) | Pdt. Dr. Erastus Sabdono |
WASKI - 16 Nov 2020 | 14.00 WIB

BATAK BERMAZMUR | Pdt. Dr. Erastus Sabdono | BM - 12 November 2020 | 18.00 WIB PAK ERAS BILANG YESUS ITU JIN? | ABAM(163) | Pdt.
Dr. Erastus Sabdono Webinar Peran Guru BK di Era Pandemi COVID-19

Doa Pagi - Sungguh! Kita Punya BAPA di Sorga - Renungan Harian Kristen Saat Teduh Motivasi Pagi KONSELING INDIVIDUAL - PENDEKATAN
BEHAVIORAL VIDEO PEMBELAJARAN BIMBINGAN DAN KONSELING-MATERI "PEMAHAMAN DIRI"

BOLEHKAH HANYA MEMBACA RENUNGAN HARIAN TANPA MEMBACA ALKITAB? | ABAM(162) | Pdt. Dr. Erastus Sabdono LAKUKAN
HAL INI AGAR HUBUNGAN RUMAH TANGGA SELALU MESRA | ABAM(167) | Pdt. Dr. Erastus Sabdono

WORKSHOP BIMBINGAN DAN KONSELING KEDAMAIAN COUNSELING GUIDELINES FOR ALL (SHOPPING PROBLEM CONSTRUCTION
PROBLEMS IN SCHOOLS) BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF

Kelompok 2 Masalah Belajar dan Karir Anak Berkebutuhan Khusus. Prodi Bimbingan Konseling. FKIP ULM Kumpulan Judul SKRIPSI Bimbingan
Konseling Terbaru \u0026 Terlengkap ! Detasering Penelitian KEMDIKBUD 2020 Seri 4, 14 November 2020 Bahas Tuntas Kuliah Jurusan Bimbingan
Konseling (BK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) RELAXATION WITH GOD (24) | Pdt. Dr. Erastus Sabdono | RWG - 14 November 2020 | 10.00
WIB Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan

Kata Kunci: bimbingan dan konseling, anak berkebutuhan khusus, pendekatan islami, pendidikan inklusi Abstract The research was done for the purpose analyze the implementation of the education inclusions in primary school bina hope semarang. The study is done by using the method qualitative is

Read Free Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

descriptive analytical. Surrounding the school lack of gpk as well as the curriculum that has not yet ...

Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan ...

B. Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus . Pengertian Bimbingan bagi Anak Berkebutuhan Khusus . Bimbingan dan konseling merupakan terjemahan dari guidance dan counseling dalam bahasa Inggris. Secara harfiah istilah guidance dari akar kata guide berarti: mengarahkan (to direct), memandu (to pilot), mengelola (to manage), dan menyetir (to steer). Banyak pengertian bimbingan yang ...

Bimbingan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus □ TYPEWRITER

Assalamualaikum. Halo saya Alya. Di video ini saya akan menjelaskan materi mengenai Bimbingan dan Konseling Anak berkebutuhan khusus. Semoga Video ini dapat ...

Materi Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan khusus ...

□Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus□ ini dapat terselesaikan. Ada dua pertimbangan mendasar berkaitan dengan penulisan buku ajar ini adalah (1) berkurangnya bobot SKS mata kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus dari 4 SKS menjadi 2 SKS mendorong pengampu mata kuliah untuk membuat bacaan yang dapat dikaji di luar proses perkuliahan, (2) sifat mata kuliah teori ...

BIMBINGAN DAN KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

20Priyatno dan Erman Amti, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), hlm. 99 21Priyatno dan Erman Amti, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, hlm. 100 22 Dedy Kustawan, Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, (Jakarta: Luxima Metro Media, 2013), hlm. 37-38

BAB II BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI ANAK BERKEBUTUHAN ...

Bimbingan Konseling (BK) anakberkebutuhan khusus (ABK) atau anak luar biasa (ALB) sangat diperlukan apalagi bagi anak berkebutuhan khusus yang sudah jelas memiliki apa yang disebut keterbelakangan mental, ketidakmampuan belajar atau gangguan atensi, gangguan emosional atau perilaku, hambatan fisik, komunikasi, autisme, traumatic brain injury, hambatan pendengaran, hambatan penglihatan, dan ...

Bimbingan Konseling Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus ...

Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.h.6 . tingkah laku. Anak berkebutuhan khusus dengan klasifikasi autis adalah anak yang kesulitan dalam meningkatkan kemandirian karena kebanyakan dari anak autis mereka memiliki imajinasi yang cukup tinggi sehingga ia seperti anak yang tidak peduli dengan dirinya sendiri dan lingkungan sekitarnya, dan anak autis ...

POLA BIMBINGAN TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM ...

Layanan itu adalah bimbingan dan konseling. Kebutuhan layanan bimbingan dan konseling ini ternyata tidak hanya dibutuhkan oleh ABK tapi juga oleh orang tuanya serta hal-hal lain yang diluar jangkauan (out of reach) kemampuan dan kewenangan guru. Menurut Thompson dkk (2004) setiap orang tua

Read Free Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

ABK itu akan memiliki permasalahan psikologis akibat dari kondisi anaknya. Permasalahan itu berupa cemas ...

Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus

Yaitu layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan peserta didik (klien) secara bersama-sama melalui dinamika kelompok memperoleh berbagai bahan dari nara sumber tertentu (terutama dari guru pembimbing) dan/atau membahas secara bersama-sama pokok bahasan (topik) tertentu yang berguna untuk menunjang pemahaman dan kehidupannya mereka sehari-hari dan/atau untuk pengembangan kemampuan ...

You Are My Precious: Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan ...

BIMBINGAN KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) BAB I . PENDAHULUAN . A. Latar Belakang . Pusat dari sistem interpersonal dalam tiap kehidupan seseorang adalah keluarga. Seorang bayi belajar bagaimana hidup dan menerima kehidupan itu melalui interaksinya dalam keluarga. Interaksi seseorang di masa depan memperlihatkan intensitas ikatan emosi dan kepercayaan dasar terhadap diri dan dunia ...

BK ABK (anak berkebutuhan khusus) | Bimbingan dan Konseling

Bagaimana model Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah/Madrasah? BAB II. PEMBAHASAN A. Pengertian. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) National Information Center for Children and Youth with Disabilities (NICHCY) menyatakan bahwa "Children with special needs or special needs refer to children who have disabilities or who are at risk or developing disabilities". Anak ...

Makalah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) | Orion Konseling

(Tulisan ini merupakan catatan ringkasan penulis dari buku sumber Mata Kuliah Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus oleh Drs. Atang Setiawan, M.Pd., dkk, yang diterbitkan oleh UPI PRESS. Dan pada awalnya tulisan ini bertujuan untuk kepentingan dan keperluan pribadi) Seperti apakah anak berkebutuhan khusus itu? gmr dr google: Anak berkebutuhan khusus adalah anak-anak yang mempunyai kebutuhan ...

BIMBINGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (BABK) - Ati Nurrohmah

Layanan bimbingan dan konseling bagi anak tunanetra di sekolah bertujuan agar anak dapat mencapai penyesuaian dan perkembangan yang optimal sesuai . Implementasi Strategi Layanan... HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam Vol. 16, No 1, Juni 2019 40 dengan kemampuannya, bakat, dan nilai-nilai yang dimilikinya. Secara umum tujuan tersebut mengarah kepada "self actualization, self ...

IMPLEMENTASI STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING ...

Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. Tahun: Desember 2017. Penulis: Dr. Agus Irawan Sensus, M.Pd. Jabatan: Widyaiswara PPPPTK TK dan PLB. Penerbit: Pustaka mediaguru dan PPPPTK TKPLB. Sasaran Pembaca: Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah pada satuan Pendidikan SLB dan Sekolah Inklusif dan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. Jumlah ...

Resensi Buku "Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus ...

Anak-anak berkebutuhan khusus dapat belajar, menikmati hidup, mampu mandiri, produktif, dan berkembang sesuai potensinya, tentu melalui berbagai

Read Free Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

layanan, diantaranya melalui layanan bimbingan dan konseling.

BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS ...

konseling pada anak berkebutuhan khusus dan pengertiannya melalui kreatifitas ungkapan ide dari anggota kelompok yang dituangkan dalam bentuk mind mapping. Bahan dan Alat Konseling pada ABK Latar Belakang Pengertian Tujuan . digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id Bimbingan & Konseling ...

KONSELING BERKEBUTUHAN KHUSUS - digilib.uinsby.ac.id

BIMBINGAN KONSELING UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS A ... Untuk bisa membaca dan menulis, anak perlu mengenal beberapa kata dan beranjak memahami kalimat. Dengan membaca anak juga semakin banyak menambah kosakata. Anak dapat belajar bahasa melalauai membaca buku cerita dengan nyaring. Hal ini dilakukan untuk mengajarkan anak tentang bunyi bahasa. 4. Aspek Perkembangan Sosio-Emosional. Masa TK ...

BIMBINGAN KONSELING UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Vol. 04, No. 01, 2014 ----- Hlm. 61 □ 78 BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (DOWN SYNDROM) DI SDN 1 INKLUSI TLOGOPATUT GRESIK Oleh: Nisa Nur Jannah dan Sri Astutik Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya

BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM MENANGANI ANAK ...

kondisi tertentu yang tidak menguntungkan dan menjadikannya anak berkebutuhan khusus, dapat berpengaruh atau menghambat perkembangan kemampuan, prestasi, dan atau fungsinya, dapat menjadikan anak memerlukan waktu yang lebih lama dalam belajar menguasai keterampilan tertentu dibandingkan dengan anak-anak . 5 normal pada umumnya, atau menjadikan datangnya kematangan belajar menjadi terlambat ...

KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 1440 H / 2019 M. BIMBINGAN KETERAMPILAN ANAK TUNA RUNGU DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN DI SEKOLAH LUAR BIASA DHARMA BHAKTI PERTIWI KEMILING KOTA BANDAR LAMPUNG Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S ...

Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus, merupakan salah satu mata kuliah wajib di Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Khusus. Sebagai mata kuliah wajib, bahkan pula di Program Studi PAUD dan PGSD, maka kajian yang luas dan dalam tentang Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus (BK ABK) diharapkan dapat dikuasai oleh mahasiswa calon guru. Pemahaman yang baik terhadap materi ini dapat mengantar mahasiswa pada kepemilikan kompetensi yang profesional dalam penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan

Read Free Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

Khusus ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Buku ini bisa bermanfaat untuk menambah pengetahuan rekan-rekan pendidik pada khususnya dan para pembaca umumnya tentang Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus terutama bagi guru Bimbingan dan Konseling di sekolah.

Judul :Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar : Teori dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Belajar. Penulis : Fuadi Totok Agus Suryanto, M.Si Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 185 Halaman ISBN : 978-623-68729-7-0 Bimbingan dan konseling belajar merupakan proses pemberian bantuan yang dilakukan via wawancara konseling oleh konselor kepada peserta didik, atau suatu interaksi antara konselor dan konseli secara face to face atau lainnya untuk membantu memahami, menganalisa dan mengatasi masalah sehingga kemudian konseli dapat berkembang secara optimal. Setiap manusia memiliki permasalahan-permasalahan pada dirinya, baik pribadi, kelompok, sosial, belajar maupun karier. Namun jamak manusia yang tidak dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut, sehingga diperlukan bantuan dari seorang di luar dirinya yang disebut konselor. Lebih khusus lagi, bimbingan dan konseling belajar merupakan proses pemberian bantuan terhadap peserta didik yang sedang mengalami gangguan atau permasalahan-permasalahan pada dirinya sehingga hal itu dapat menghambat terhadap proses pembelajaran secara maksimal. Sementara itu, tujuan bimbingan konseling secara umum, yaitu untuk membantu individu dalam mengembangkan diri secara optimal sesuai dengan tahap perkembangan yang dimilikinya, berbagai latar belakang yang ada sesuai dengan tuntutan positif lingkungan. Tujuan bimbingan konseling secara khusus, yaitu penjabaran dari tujuan secara umum yang dikaitkan langsung dengan permasalahan yang dialami oleh peserta didik, dari aspek pribadi, sosial, belajar dan karier. Buku ini berusaha menggambarkan tentang bimbingan dan konseling belajar mulai dari tingkat Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, hingga pendidikan di Perguruan Tinggi, serta tidak luput juga bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus, dan yang terakhir e-counseling yang lagi ngetren akhir-akhir ini.

Buku ini berisi tentang pedoman penyelenggaraan pendidikan inklusi di Indonesia serta bagaimana cara memperlakukan dan menangani anak berkebutuhan khusus baik di rumah, sekolah maupun di lingkungan masyarakat berdasarkan jenis ketunaan ataupun gangguannya. Saat ini pemerintah sudah memberi perhatian khusus bagi pendidikan inklusi dengan mengeluarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No.70 Tahun 2009 Pasal 1 Tentang "Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa" dengan harapan adanya kesetaraan pendidikan bagi seluruh anak di Indonesia. Buku ini penting dibaca oleh semua kalangan. Karena dalam pendidikan inklusi membutuhkan peranan segala pihak seperti peran pendidik, pemerintah daerah, masyarakat, serta peran orang tua dalam membantu mengembangkan potensi anak berkebutuhan khusus. Sehingga tidak ada lagi kesenjangan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus dengan anak normal lainnya.

Pilar Tridarma Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat: Bimbingan dan Konseling Komunitas Lahan Basah ini disusun dimaksudkan berisikan penjabaran utama visi, misi, dan tujuan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat dalam beraktivitas pada tataran Tridarma Perguruan Tinggi: Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat agar selaras dengan pencapaian-pencapaian bimbingan dan konseling berwawasan lahan basah. Terutama kepada segenap civitas akademika program studi sendiri. Penyusunan Pilar Tridarma Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat: Bimbingan dan Konseling Komunitas Lahan Basah melibatkan unsur Pimpinan Program Studi dan Tenaga Pendidik Program Studi Bimbingan dan Konseling yang kemudian bekerja sama merumuskan dan menurunkan

Read Free Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

ketentuan dan panduan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta pihak Universitas Lambung Mangkurat kemudian disesuaikan dengan visi dan misi yang disusun oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pilar Tridarma Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat: Bimbingan Dan Konseling Komunitas Lahan Basah ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

The complex problems of education and technological development and information demands, then takes its main innovations in learning. The purpose of this Education is Innovation in order to improve the quality, effectiveness, efficiency, relevance and productivity, making the learning process more meaningful and fun for children. Innovation can be performed in all subjects, learning methods, media and evaluation. Innovation-based learning local culture values will yield the superior character that will benefit children in the face of a globalized world. So is innovation technology-based learning, make learning be fun so that children become active and creative ideas, thoughts, research related to the innovation of education can be presented in International Conference Education, Culture and technology is preferred. The theme of this Conference: Innovation of Education to Improve Character Value for Children.

Buku ini ditulis karena dorongan hati yang ikhlas untuk membina para mahasiswa, khususnya mahasiswa yang dipersiapkan di bidang pendidikan dan keguruan, maka perlu menambah referensi bahan ajar untuk mata kuliah Profesi Kependidikan dan Keguruan. Diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme bagi calon-calon guru yang dibina di lembaga pendidikan tinggi pendidikan dan keguruan. Buku ini menyajikan materi terdiri atas 14 bab, yang dimulai dari pengenalan istilah-istilah profesi, kode etik profesi, dan bagaimana sikap seorang yang memegang jabatan profesi, tugas dan peranan sebagai seorang guru, kompetensi guru, pengelolaan proses pembelajaran, kompetensi sebagai seorang kepala sekolah, dan tugas guru dalam melaksanakan bimbingan dan konseling, bagaimana mengatasi kesulitan belajar siswa, mengetahui dasar-dasar administrasi pendidikan di sekolah dan peran guru dalam pelaksanaan administrasi sekolah, serta kesiapan guru dalam menghadapi supervisi dan kepengawasan. Naskah dalam tulisan ini disesuaikan dengan semangat dalam rangka meningkatkan mutu profesionalisme dan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Profesi Kependidikan Dan Keguruan ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak*

Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun Jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik.

Anak berkebutuhan khusus memiliki beragam kondisi baik fisik, emosional maupun mental. Mereka juga memiliki karakteristik yang unik. Oleh karena itu, mereka membutuhkan layanan pendidikan yang bersifat khusus. Optimalisasi pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus akan tercapai jika didukung dengan adanya pemahaman guru tentang media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Media pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus memiliki banyak arti penting, karena selain sebagai mediator dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran bagi mereka juga dapat berperan sebagai

Read Free Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

instrumen atau alat untuk melakukan asesmen, alat bantu ketunaan, alat bantu pendidikan kompensatoris, alat bantu terapis dan alat bantu rehabilitasi baik medis maupun sosial. Buku ini bermanfaat bagi guru, orang tua, mahasiswa, atau umum guna memberikan tambahan pengetahuan tentang media pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus. Mulai dari tunanetra, tunarungu, tunawicara, tunagrahita, tunadaksa, tunalaras, autis, ADHD, anak berbakat dan anak yang mengalami lamban atau berkesulitan belajar.

Buku ini diawali dengan pemahaman mengenai kompetensi guru, jenis guru, dan tugas pokok guru yang berguna untuk memperluas wawasan dan pemahaman pembaca tentang tugas-tugas dalam bidang kependidikan. Pada bagian berikutnya dikemukakan tentang bimbingan dan konseling dari aspek pengertian, tujuan, arah pelayanan, fungsi, prinsip, azas, kode etik, bidang pelayanan, jenis-jenis layanan, kegiatan pendukung bimbingan dan konseling, dan format kegiatan bimbingan dan konseling. Selanjutnya dijelaskan implementasi pelayanan bimbingan dan konseling dalam kurikulum 2013, peran dan tanggung jawab personil sekolah serta peran pengawas bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.

Copyright code : 70b1ba3690c5ef9b984f39f3faa145cd